

PROVA D'APTITUD PERSONAL PER A L'ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Solucionari exercicis 1-5	
Exercici	Solució
1	b
2	c
3	a
4	c
5	c

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Solucionari exercicis 6-8
<p>Exercici 6</p> <p>Segons l'autor, hi ha dues grans posicions: Els rigoristes, que mantenen la idea que no s'ha de mentir mai. A tall d'exemple, Eco cita Kant i sant Agustí. I els moderats, que consideren admissible dir alguna mentida. Eco no cita cap autor com a exemple d'aquesta segona posició.</p>
<p>Exercici 7</p> <p>Eco no està d'acord amb l'opinió de Kant sobre la música i titlla les seves paraules de "sortida que ens deixa perplexos". De fet, els arguments de Kant sobre la música, juntament amb els arguments que aporta sobre el dilema de l'assassí a la porta, són els que desencadenen la reflexió final d'Eco: ningú no s'escapa de tenir sortides poc intel·ligents.</p>
<p>Exercici 8</p> <p>Un assassí persegueix un home, que es refugia en una casa. Quan l'assassí arriba a aquesta casa, pregunta al propietari si sap on és l'home que busca. El dilema s'origina quan el propietari es pregunta què ha de fer: Li diu o no li diu el que en sap? Com que sant Agustí és rigorista, proposa no mentir mai i confessar a l'assassí que l'home és a casa seva.</p>

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts.
- Adequació, fins a 15 punts.
- Coherència, fins a 15 punts.
- Cohesió, fins a 15 punts.

La resposta a aquest exercici és oberta. L'estudiant tant podia optar per abordar el tema de l'estupidesa com el de la mentida. Tots dos enfocaments s'han considerat pertinents.

Secció 3. Domini el sistema lingüístic. Exercici 10

Solucionari exercici 10			
	Detecció de l'error	Correcció	Justificació
1	l'hi	li	Només s'ha de substituir un element de la predicació, concretament el complement indirecte. Per això, no calen dos pronoms, sinó un.
2	de infantesa	d'infantesa	La preposició <i>de</i> s'apostrofa davant de vocal.
3	travesat	travessat	El so fricatiu alveolar sord, quan es troba entre vocals, s'escriu amb dues essets.
4	acababa	acabava	La terminació de les formes de l'imperfet d'indicatiu dels verbs regulars de la primera conjugació s'escriuen amb <i>v</i> .
5	mal estar	malestar	El text es refereix a una sensació d'incomoditat. Aquesta acceptió correspon a la paraula <i>malestar</i> . <i>Mal estar</i> es referiria a una mala manera d'estar-se en algun lloc, o en alguna situació.
6	per que	perquè	La conjunció causal, que és l'element necessari per a la frase del text, és una sola forma i porta accent.
7	prous	prou	<i>Prou</i> és un quantificador invariable quant al nombre i al gènere. [No obstant, la nova gramàtica fa palès que «en registres informals [...] es constata una certa tendència a dotar alguns d'aquests quantitius invariables de flexió de nombre. Aquest és el cas de <i>prou</i> [...]». Així doncs, també seria oportú considerar-lo correcte.]
8	Lluis	Lluís	Les paraules agudes acabades en <i>-is</i> s'accentuen.
9	persequin-lo	perseguint-lo	La forma de gerundi ha d'acabar amb <i>-t</i> .
10	punxagut	punxegut	Els derivats de <i>punxa</i> s'escriuen amb <i>-e</i> per respectar algunes pronúncies dialectals.
11	rera	rere	La forma <i>rere</i> (adverbi, nom o preposició) i derivats s'escriuen amb <i>-e</i> final.
12	altra	altre	Es tracta d'un demostratiu variable quant al gènere, i al nombre, però en aquest cas ha de ser la forma del masculí singular, perquè es refereix a la paraula "renec".
13	diguent	dient	Encara que algunes formes del verb <i>dir</i> presenten increment velar, el gerundi no velaritza mai.
14	bastieses	bestieses	Els derivats de <i>bèstia</i> s'escriuen amb <i>-e</i>
15	la única	l'única	L'article <i>la</i> no s'apostrofa davant d' <i>i</i> , <i>u</i> àtones, però sí davant d' <i>i</i> , <i>u</i> tòniques.
16	li molestava el record de la senyora Teresina	li molestava / el molestava	El verb <i>molestar</i> , fins a l'abril del 2017, només es considerava transitiu o intransitiu pronominal. Per tant, si s'aplica la normativa anterior a aquest canvi, es pot acceptar la correcció de "li molestava" per "el molestava".

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, cada error normatiu descomptarà -1 punts de cada part o secció (sobre 100 punts).