

**PROVA D'APTITUD PERSONAL
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI**

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Exercici	Solució
1	a
2	b
3	a
4	a
5	c

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Ejercicio 6

Los fenómenos naturales que arrasaron Lisboa provocaron un gran impacto en los pensadores de la época, los cuales empezaron a defender la idea que la naturaleza era peligrosa y había que ponerle freno, crear estructuras que permitiesen a las personas controlar sus efectos. Las grandes fábricas son un ejemplo de esta voluntad de crear macroestructuras humanas.

Ejercicio 7

Este concepto sirve para definir la sociedad actual en la que la gente no tiene certezas duraderas. Ni las ideas o creencias, ni los objetos, ni tan solo las personas perduran demasiado en el tiempo, son sustituidas por otras ideas, personas u objetos. Este cambio permanente determina la sociedad de varias maneras: por un lado, provoca que mucha gente no sea capaz de adaptarse a ella; por otro, genera la sensación en las clases medias que son fácilmente sustituibles. En líneas generales también provoca que la gente evite fijar cualquier cosa de manera estable, para siempre.

Ejercicio 8

Las catedrales: Las catedrales se comparan con las fábricas porque ambas construcciones son muy sólidas y se construyeron con la voluntad de perdurar durante muchos años.

Los iPhones: Los iPhones se comparan con los valores de hoy en día, los cuales cambian o evolucionan constantemente, se sustituyen muy fácilmente por otros nuevos.

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts.
- Adequació, fins a 15 punts.
- Coherència, fins a 15 punts.
- Cohesió, fins a 15 punts.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

	Detección del error	Corrección	Justificación
1	avurrída	aburrída	El verbo <i>aburrir</i> se escribe con <i>b</i> .
2	y incluso	e incluso	La conjunción copulativa <i>y</i> toma la forma <i>e</i> ante palabras que empiezan por el sonido vocálico <i>/i/</i> .
3	popérrimo	paupérrimo	El adjetivo superlativo de <i>pobre</i> es <i>paupérrimo</i> .
4	mas allá	más	El adverbio <i>más</i> debe llevar tilde diacrítica para diferenciarlo de la conjunción adversativa <i>mas</i> .
5	incluído	incluido	Según las normas de acentuación <i>incluido</i> no debe llevar tilde, ya que se trata de una palabra llana terminada en vocal.
6	Lo que no se especificaba, era	Lo que no se especificaba era	No debe escribirse una coma entre el sujeto y el verbo de una oración.
7	Lo que no se especificaba, era que el desayuno era un café frío, que la comida era la misma ambos dos días y que la cena era un minimenú infantil!	¡Lo que no se especificaba, era que el desayuno era un café frío, que la comida era la misma ambos dos días y que la cena era un minimenú infantil!	Los signos de exclamación son signos dobles en español, por tanto deben escribirse también al inicio del enunciado.
8	y en falta de otros alicientes	y a falta de otros alicientes	Para expresar que se carece de algo, la locución prepositiva correcta es <i>a falta de</i> .
9	Domingos	domingos	Los días de la semana no deben escribirse con mayúscula inicial.
10	que hacer	qué hacer	El pronombre interrogativo <i>qué</i> debe escribirse con tilde diacrítica. En este caso se trata de una interrogativa indirecta.
11	de rabo a cabo	de cabo a rabo	La expresión que indica de principio a fin es <i>de cabo a rabo</i> , o bien <i>de rabo a cabo</i> .
12	querían	quisieron	Por coherencia con el contexto, el tiempo verbal necesario es pretérito perfecto de indicativo y no el imperfecto.
13	enfrescados	enfrascados	El participio del verbo <i>enfrascar</i> es <i>enfrascado</i> .
14	hechar	echar	El verbo <i>echar</i> se escribe sin <i>h</i> .
15	les aseguraron de que	les aseguraron que	Se trata de un error de dequeísmo. No debe anteponerse la preposición <i>de</i> a una oración subordinada sustantiva de complemento directo. El complemento directo nunca va precedido de la preposición <i>de</i> y, por tanto, la oración es incorrecta.

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, cada error normatiu descomptarà -1 punts de cada part o secció (sobre 100 punts).