

---

## PROVA D'APTITUD PERSONAL (PAP) PER A L'ACCÉS ALS GRAUS EN EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

---

### COMPETÈNCIA LOGICOMATEMÀTICA

#### Normes generals de correcció:

- La prova s'estructura en dues seccions. Una **primera secció** amb 10 qüestions de resposta immediata i una **segona secció** que inclou 5 problemes que s'han de resoldre responent a les 10 altres qüestions associades.
- Corregiu en **bolígraf vermell**, usant marques per a indicar la vostra correcció i assenyaieu la puntuació que doneu a cada qüestió.
- Cada qüestió de la **primera secció** ha de ser valorada en funció de la resposta que s'hagi escrit al quadern de la prova dins l'espai de resposta habilitat, amb un 1 = resposta correcta, 0 = resposta incorrecta. No es contemplen casos de valoració intermèdia i no s'ha de valorar el procés de resolució.
- Cada qüestió de la **segona secció** té assignada una puntuació màxima de 1,5 punts. Es valorarà tant la validesa de la resposta com del procés de resolució utilitzat. La valoració d'aquestes qüestions es mouran dins el rang de 0 punts fins a 1,5 punts, tenint en compte ambdós aspectes.
- Els criteris de correcció posen èmfasi especial en donar indicacions per a poder valorar la **segona secció** desglossant en quins casos es pot donar la puntuació de 0 | 0,5 | 1 | 1,5. Sempre que pugueu, ajusteu-vos a les pautes de correcció donades.
- Aquestes pautes **no preveuen tots els casos que en la pràctica es poden presentar**. Hi haurà casos concrets que plantejaran processos de resolució no previstos o casos en què serà difícil aplicar els criteris que s'exposen. En aquests casos, **feu prevaler el vostre criteri expert/a i deixeu-ne constància a la correcció**.
- Transcriviu a la **graella de la caràtula** del quadern de resposta la puntuació atorgada a cadascuna de les preguntes i feu la suma final.
- La puntuació màxima de la prova és de 25 punts. La puntuació sobre 10 es determina de forma proporcional.
- La **qualificació final de la prova** s'ha de donar sobre 10 havent arrodonit al mig punt més pròxim (per exemple:  $16 / 25 = 6,4 / 10 \rightarrow 6,5$ ;  $19 / 25 = 7,6 / 10 \rightarrow 7,5$ ;  $13 / 25 = 5,2 / 10 \rightarrow 5$ ;  $11,5 / 25 = 4,6 / 10 \rightarrow 4,5$ ). Aquesta qualificació arrodonida és la de l'etiqueta de la nota.
- La darrera pàgina d'aquest document conté una **taula ajuda amb la doble conversió**: Qualificació sobre 25  $\rightarrow$  Qualificació sobre 10  $\rightarrow$  Qualificació final (arrodonida).
- Enganxeu a tots els quaderns l'**etiqueta identificativa** com a corrector o correctora i l'**etiqueta de qualificació**.
- Si en el procés de correcció sorgeix qualsevol dubte, escriviu-nos a [clompap@gmail.com](mailto:clompap@gmail.com)

Qüestió	Tipus	Resposta correcta	Puntuació	Observacions
<b>Primera secció</b>				
Q1	Immediata	54 min o 54	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q2	Immediata	0,0257 km	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q3	Immediata	El descompte és el 25% (2a opció)	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q4	Immediata	$b$ o Figura $b$	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q5	Immediata	4/15	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q6	Immediata	3/5	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q7	Immediata	240 € o 240	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q8	Immediata	40 cm <sup>3</sup> o 40	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q9	Immediata	47,12	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
Q10	Immediata	352.000	0-1	1 = correcta, 0 = incorrecta
<b>Segona secció</b>				
Q11	Oberta	Construcció de la taula de freqüències	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q12	Oberta	És fals que els valors de la moda, de la mitjana aritmètica i de la mediana coincideixen	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q13	Oberta	Del 2010 al 2016 o en [2010, 2016]	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q14	Oberta	Fals	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q15	Oberta	28 cubs o 28	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q16	Oberta	No, no es pot fer una torre amb 10 cubs d'alçada amb un total de 60 cubs	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q17	Oberta	Falsa	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q18	Oberta	Quadrat de costat 3 m	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q19	Oberta	El detergent líquid té un cost inferior per rentada	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció
Q20	Oberta	36 €	0   0,5   1   1,5	Vegeu els criteris de correcció

### Primera secció

Les **10 primeres qüestions** que componen la primera secció tenen la correcció següent:

**1 punt:** Resposta correcta

**0 punts:** Resposta incorrecta

La taula precedent presenta un resum de les respostes que es poden considerar correctes. En cas que el corrector consideri que el candidat dona una *resposta correcta i equivalent a les exemplificades*, pot atorgar-li la puntuació màxima d'1 punt i deixant-ne constància a la correcció.

### Segona secció

Aquesta secció conté **cinc problemes**, cadascun dels quals inclou dues qüestions. Caldrà valorar tant la resposta a cada qüestió com el procés de resolució o procediment seguit per a resoldre-la.

Cada qüestió té assignada una **puntuació màxima de 1,5 punts**. En termes general, la puntuació es distribueix de la següent forma:

**1,5 punts:** Dona la resposta correcta i fa servir un procés de resolució correcte,

**1 punt:** Fa servir un procés de resolució correcte i acaba donant una resposta aproximada o incompleta,

**0,5 punt:** Dona la resposta correcta però la justificació és poc precisa,

**0 punts:** En la resta de casos.

Com que cada problema (i cada qüestió) té característiques diferents, s'especifiquen a continuació els **criteris d'avaluació orientatius** per a poder valorar cada qüestió. Hi haurà casos concrets que plantejaran processos de resolució no previstos o casos en què serà difícil aplicar els criteris que s'exposen. En aquests casos, feu prevaler el *vostre criteri expert i deixeu-ne constància en la correcció*.

## SEGONA SECCIÓ

### Problema 1 amb les qüestions Q11 i Q12

Qüestió 11 – Q11			
Resposta correcta: Construcció taula de freqüències adequada			
Resposta	Procediment	Exemples de procés de resolució	Punts
Correcta	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es realitza una construcció adequada de la taula de freqüències d'acord amb la mostra de dades recollides de manera ordenada:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es defineixen correctament les classes a considerar,</li> <li>○ Es realitza un recompte correcte de les freqüències absolutes corresponents a cadascuna de les classe.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es realitza una construcció adequada de la taula de freqüències: (a) definint correctament les classes a considerar i (b) fent el recompte correcte de les freqüències absolutes corresponents a cada classe, però es detecta imprecisions com, per exemple:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ No ordenant les classes o categories de menor a major, apareixent així desordenades.</li> </ul> </li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es tracta la variable com a continua (tot i les poques dades proporcionades) i s'utilitza una definició d'interval·ls o categorització del tipus: [0,5), [5, 6], [7,9) i [9,10].</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals. Per exemple, tancar tots els interval·ls de la categorització estàndard.	0

Qüestió 12 – Q12			
Resposta correcta: És fals que els valors de la moda ( $M_o = 6$ ), de la mitjana aritmètica ( $X = 6,5$ ) i de la mediana ( $M_e = 6$ ) coincideixen.			
Resposta	Procediment	Exemples de procés de resolució	Punts
Correcta	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se sap explicar que és fals que el valor de la moda, de la mitjana aritmètica i de la mediana coincideixen a partir de la: (a) definició i càlcul correcte de la moda, (b) definició i càlcul correcte de la mediana, (c) definició i càlcul correcte de la mitjana, i, comparativa correcta dels valors numèrics de la moda, la mitjana aritmètica i la mediana.</li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es fa una resolució parcial de la pregunta. Es proposa donar 0,5p per la definició, càlcul i comparativa correcta que cadascun dels estadístics de mesura central: moda, mitjana aritmètica i mediana. Dos del tres càlculs i comparativa correctes, suposa 1 punt.</li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es dona directament la resposta correcta: "No, el valor de la moda, de la mitjana aritmètica i de la mediana no coincideixen", però sols s'inclou (com a màxim) el càlcul correcte d'una de les mesures de tendència central.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals, per exemple: confondre els diferents estadístics numèrics.	0

**Problema 2** amb les qüestions Q13 i Q14

<b>Qüestió 13 – Q13</b>			
<b>Resposta correcta:</b> Del 2010 al 2016 o en l'interval [2010, 2016]			
<b>Resposta</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicitant la resolució gràfica en quins anys el % de població jove entre 15 i 29 anys s'ha situat per sota del 18 %, per exemple: <u>indicant la recta horitzontal <math>y = 18</math></u> i <u>marcant els valors</u> que es troben per sota i els valors de <math>x</math> (anys) que els correspon.</li> <li>▪ <u>Marcant els valors de <math>y</math></u> que se situen per sota del 30 % i indicant i explicitant els anys o l'interval d'anys al qual correspon.</li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anterior.</li> <li>▪ Es dona una resolució parcial trobant, per exemple: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicis de resolució gràfica o raonament numèric sobre els valors de <math>y</math> que són solució i els anys que corresponen (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 i 2016, respectivament), però sense contestar en forma d'interval.</li> </ul> </li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises com, per exemple: "Perquè es veu a la gràfica que estan per sota del 18%" o sols encercant els set valors que se situen per sota del 18%.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals com, per exemple: lectura i interpretació errònia de les variables o capgirar % població jove i anys, etc.	0

<b>Qüestió 14 – Q14</b>			
<b>Resposta correcta:</b> Fals, el 85,1% correspon a població amb més de 29 anys o menys de 15 anys.			
<b>Resposta</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es calcula que en el 2016 el % complementari al 14,9% de la població entre 15 i 19 anys és certament el 85,1%. I, se sap argumentar que aquest % correspon a una de les dues categories següents: "tenir més de 19 anys" o "tenir menys de 15 anys".</li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anterior.</li> <li>▪ S'identifica i es calcula el % complementari de l'any estudiat. Però, no se sap acabar de falsar l'afirmació que aquest percentatge també inclou a la categoria de "tenir menys de 15 anys".</li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	Justificacions poc precises com, per exemple: "Perquè es veu a la gràfica...".	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals.	0

**Problema 3** amb les qüestions Q15 i Q16

<b>Qüestió 15 – Q15</b>			
<b>Resposta correcta:</b> 28 cubs o 28			
<b>Respostes</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correctes	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta a partir de procediments del tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tècnica gràfica o dibuix del patró geomètric de construcció.</li> <li>▪ Raonament pre-algebraic del patró numèric detectat, p.ex.: “en cada nou pas s’acumulen el nombre de cubs del pas anterior, més el mateix nombre de cubs del nivell inferior + 4”.</li> <li>▪ Construcció d’una taula on es relacionin correctament: pas i nombre de cubs o pas i nombre de cubs acumulats en cada pas.</li> <li>▪ Deducció a partir de l’expressió algebraica general, per exemple: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nombre total de cubs (<math>C</math>) en el pas <math>n</math> correspon a: <math display="block">C_{\text{total}}(n) = 2n^2 - n = n(2n - 1)</math> </li> </ul> </li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se’n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S’explicita algun dels processos considerats correctes però la resposta no dona el nombre correcte de cubs que formaran la figura en el pas 4, sigui per error del càlcul o perquè ha oblidat de sumar els cubs dels diferents pisos (1 + 5 + 9 + 13).</li> </ul>	1
Correctes	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises com, per exemple: “He anat afegint cubs en cada nivell i llavors els he sumat”.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals.	0
<b>Qüestió 16 – Q16</b>			
<b>Resposta correcta:</b> No, no es pot fer una torre amb 10 cubs d’alçada amb un total de 60 cubs.			
<b>Resposta</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta a partir de procediments del tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deducció que en el pas 5 necessitem 45 cubs, en el pas 6 en necessitaríem 66 (ja no en tindríem suficients!) o bé, en el pas 10 necessitaríem 190 cubs, a partir de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Raonament pre-algebraic del patró numèric detectat.</li> <li>○ Taula on es relacionin correctament: pas i nombre de cubs o pas i nombre de cubs acumulats en cada pas.</li> <li>○ Expressió algebraica general del patró, etc.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se’n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S’explicita algun dels processos considerats correctes però la resposta no acaba cenyint-se a Q16, per exemple: “necessitem 190 cubs per fer una torre de 10 cubs d’alçada”.</li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises com, per exemple: “Perquè he anat sumant i ho he trobat”.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals.	0

**Problema 4 amb les qüestions Q17 i Q18**

<b>Qüestió 17 – Q17</b>			
<b>Resposta correcta:</b> És falsa, perquè les àrees són iguals però els perímetres són diferents.			
<b>Resposta</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta explicitant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El càlcul de l'àrea i del perímetre de cadascun dels triangles <math>a</math> i <math>b</math>, i es dedueix que: (a) Àrea (triangle <math>a</math>) = Àrea (triangle <math>b</math>) = <math>2 \text{ m}^2</math> o 2; i (b) Perímetre (triangle <math>a</math>) = 6,4 <math>\neq</math> Perímetre (triangle <math>b</math>) = 9,1, calculant-lo a partir de, p.ex: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aplicació del Teorema de Pitàgores per al càlcul de la mesura dels costats dels triangles <math>a</math> i <math>b</math>.</li> <li>○ Comparativa gràfica dels segments que componen els perímetres de cada triangles (tros a tros o traslladant els segments en una recta).</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anterior. Però, es fa una comparació intuïtiva (sense el càlcul o comparació geomètrica exacta) dels perímetres, és a dir, no es calcula ni compara numèricament les parts de segments no coincidents dels triangles <math>a</math> i <math>b</math>.</li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es donen justificacions poc precises com, per exemple, "ja es veu a la figura que el perímetre del triangle <math>b</math> és més gran".</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals com, per exemple, confondre superfície i perímetre.	0

<b>Qüestió 18 – Q18</b>			
<b>Resposta correcta:</b> Quadrat de longitud de costat 3 m			
<b>Resposta</b>	<b>Procediment</b>	<b>Exemples de procés de resolució</b>	<b>Punts</b>
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta a partir de procediments del tipus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibuixa els quadrilàters candidats amb perímetre exactament 12 m utilitzant la graella de punts i es comparen a partir del càlcul de la/es àrea/es.</li> <li>▪ Descomposició additiva del 12 m de perímetre per formar els quadrilàters candidats (<math>c_1 = 1</math> m i <math>c_2 = 5</math> m, <math>c_1 = 2</math> m i <math>c_2 = 4</math> m, quadrat de costat 3 m, etc.) i es comparen els valors de les àrees i perímetres de les figures candidates.</li> <li>▪ Es busca el màxim de la funció <math>A(a, b) = a \cdot b</math> sota la restricció que <math>2 \cdot a + 2 \cdot b = 12</math>.</li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anteriors, però no dona una resposta ni validació clara que certament el quadrat de costat 3 m és el candidat que té àrea màxima.</li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises, com p.ex: "ja es veu amb el dibuix que té l'àrea més gran...".</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals.	0

**Problema 5 amb les qüestions Q19 i Q20**

Qüestió 19 – Q19			
Resposta correcta: El detergent líquid té un cost inferior per rentada.			
Resposta	Procediment	Exemples de procés de resolució	Punts
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta explicitant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Càlcul i comparació dels costos per rentada de les dues opcions (detergent líquid i detergent en pastilles):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ [detergent líquid] <math>6 \text{ €} / 33 \text{ rentades} = 0,18 \text{ €/rentada} &lt; 7 \text{ €} / 27 \text{ pastilles o rentades} = 0,26 \text{ €/rentada}</math> [en pastilles].</li> </ul> </li> <li>▪ La comparació de fraccions [€ / rentada] per decidir quina de les fraccions és més gran.</li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anterior.</li> <li>▪ Es detecten errors numèrics en aproximar el resultat de la divisió o en la transformació en fraccions equivalents, però per estimació del resultat i <i>coherència</i> es dona una resposta dins un interval acceptable, p.ex.:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Del detergent líquid: <math>0,1 \text{ €} \leq \text{cost/rentada}_{\text{detergent líquid}} \leq 0,3 \text{ €}</math></li> <li>○ Del detergent en pastilles: <math>0,2 \text{ €} \leq \text{cost/rentada}_{\text{detergent en pastilles}} \leq 0,4 \text{ €}</math></li> </ul> </li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises i/o poc basades en els procediments matemàtics realitzats, p.ex.: “Ja es veu que el detergent líquid ens permet fer més rentades”.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals.	0
Qüestió 20 – Q20			
Resposta correcta: 36 €			
Resposta	Procediment	Exemples de procés de resolució	Punts
Correcta	Correcte	<p>Es dona i justifica la resposta explicitant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimació del nombre d'ampolles de detergent líquid són necessàries per fer 180 rentades, p.ex:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dividint les 180 rentades en un any entre les 33 rentades que permet fer cada ampolla de detergent líquid: <math>180 : 33 = 5,45</math> i s'arrodoneix cap a les 6 unitats necessàries, que tindran un cost de 36 €.</li> <li>○ S'utilitza la resposta donada en Q19, per a <math>R_{Q19} * 180</math> i s'arrodoneix cap a les 6 ampolles necessàries amb un cost de 36 €.</li> <li>○ S'acoten les 180 rentades entre múltiples de 33: <math>33 \times 5 = 165</math> i 15 rentades extres que implicarà una unitat més de detergent, per tant, un total de 6.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Qualsevol altre procés que el/la corrector/a consideri correcte. Caldrà que se'n deixi constància en la correcció.</i></li> </ul>	1,5
Aproximada	Correcte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es consideren correctes els mateixos processos de resolució que en el cas anterior.</li> <li>▪ Es cometen errors numèrics en la divisió però per estimació del resultat i <i>coherència</i> es dona una resposta dins un interval: <math>30 \text{ €} \leq \text{cost anual} \leq 42 \text{ €}</math></li> </ul>	1
Correcta	Poc precís	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Justificacions poc precises, per exemple: “perquè màxim se'n necessiten 6 d'ampolles de detergent líquid”.</li> </ul>	0,5
Resta de casos		Es poden considerar errònies respostes i/o procediments que posin en evidència errors conceptuals o procedimentals.	0

**Taula de conversió de les qualificacions**

<b>Qualificació sobre 25</b>	<b>Qualificació sobre 10</b>	<b>Qualificació final arrodonida</b>
0	0,0	0
0,5	0,2	0
1	0,4	0,5
1,5	0,6	0,5
2	0,8	1
2,5	1,0	1
3	1,2	1
3,5	1,4	1,5
4	1,6	1,5
4,5	1,8	2
5	2,0	2
5,5	2,2	2
6	2,4	2,5
6,5	2,6	2,5
7	2,8	3
7,5	3,0	3
8	3,2	3
8,5	3,4	3,5
9	3,6	3,5
9,5	3,8	4
10	4,0	4
10,5	4,2	4
11	4,4	4,5
11,5	4,6	4,5
12	4,8	5
12,5	5,0	5
13	5,2	5
13,5	5,4	5,5
14	5,6	5,5
14,5	5,8	6
15	6,0	6
15,5	6,2	6
16	6,4	6,5
16,5	6,6	6,5
17	6,8	7
17,5	7,0	7
18	7,2	7
18,5	7,4	7,5
19	7,6	7,5
19,5	7,8	8
20	8,0	8
20,5	8,2	8
21	8,4	8,5
21,5	8,6	8,5
22	8,8	9
22,5	9,0	9
23	9,2	9
23,5	9,4	9,5
24	9,6	9,5
24,5	9,8	10
25	10,0	10