

**PROVA D'APTITUD PERSONAL
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI**

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Solucionari exercicis 1-5	
Exercici	Solució
1	a
2	c
3	a
4	b
5	c

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Solucionari exercicis 6-8
<p>Exercici 6</p> <p>Fou l'enciclopèdia més gran de la humanitat, en el seu moment. Escriure-la va suposar una tasca immensa i de gran complexitat. Es proposava aplegar tot el saber de l'època. Sembla que ocupava quaranta metres cúbics. Era constituïda per gairebé vint-i-tres mil rotllos, organitzats en onze mil volums; es tractaven vuit mil temes diferents; es van emprar uns cinquanta milions de signes xinesos. Se'n va arribar a fer un còpia, que comportà sis anys més de feina.</p>
<p>Exercici 7</p> <p>Avui només se'n conserven uns quants centenars de volums. Això s'explica de maneres molt diverses, cap de les quals és definitiva: Potser la resta de volums es van perdre en incendis; o bé es van deteriorar irreversiblement per la poca cura que en van tenir règims posteriors, poc preocupats per gestionar el coneixement. O potser l'emperador Ming Yongle va ordenar que l'enciclopèdia original fos enterrada amb ell. Aquesta última versió, no obstant això, és només una llegenda.</p>
<p>Exercici 8</p> <p>Aquesta és una pregunta oberta, que admet diverses respostes, si s'argumenten adequadament. L'estudiant ha d'aportar un mínim d'un dels següents arguments o d'altres similars i raonables.</p> <p>La Viquipèdia ha superat el Yongle Dadian perquè...</p> <ul style="list-style-type: none">• hi ha treballat un nombre més elevat de persones.• ha implicat persones de tot el món.• inclou coneixements generats per tot el món.• està en revisió i actualització constant.• està a l'abast d'una gran part de la població mundial.• inclou molts formats i llenguatges.• forma part de l'hipermèdia i connecta amb moltes altres fonts de saber.• no es regeix només per la perspectiva confuciana sinó que inclou diferents punts de vista filosòfics.• emmagatzema la informació de manera més segura.

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir dels objectius que planteja l'enunciat i de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts.
- Adequació, fins a 15 punts.
- Coherència, fins a 15 punts.
- Cohesió, fins a 15 punts.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

Solucionari exercici 10			
	Detecció de l'error	Correcció	Justificació
1	Havia	Hi havia	El verb <i>haver-hi</i> porta el pronom <i>hi</i> incorporat, no el podem eliminar. Fer servir el verb <i>haver</i> sense el pronom és un calc del castellà.
2	que tenia molta gana buscava	tenia molta gana: buscava...	Hi ha un problema de puntuació: s'han de separar les dues frases amb un punt i seguit, punt i coma, dos punts o bé la conjunció <i>i</i> .
3	penjan	penjant	El gerundi acaba en <i>-nt</i> .
4	de una parra	d'una parra	La preposició <i>de</i> s'apostrofa davant d'una paraula començada en vocal.
5	raim	raïm	Cal posar dièresi per trencar el diftong <i>ai</i> d'aquest mot, ja que no es pot accentuar (perquè és una paraula aguda que no acaba en vocal, vocal+s, <i>en</i> o <i>in</i>).
6	els dents	les dents	El nom <i>dent</i> en català és femení. Fer-lo servir com si fos masculí és un calc, un castellanisme.
7	o va provar	ho va provar	Aquí s'ha de posar el pronom <i>ho</i> , que substitueix <i>això</i> , <i>allò</i> o una oració subordinada (en aquest cas, "d'abastar-los i fer-los caure amb el morro i les dents"; no s'ha de confondre amb la conjunció <i>o</i>).
8	masa	massa	L'adjectiu i adverbi <i>massa</i> s'escriu amb doble essa entre les dues vocals, ja que es tracta d'una essa sorda.
9	Després	Després	<i>Després</i> és una paraula aguda acabada en vocal+s i, per tant, s'accentua. Porta accent tancat, ja que es tracta

			de l'adverbi temporal que indica posterioritat, i no de l'adjectiu ni del participi del verb <i>desprendre</i> .
10	se en	se'n	Quan en una combinació de pronoms es produeix una elisió, l'apòstrof que ho indica es col·loca el més a la dreta possible.
11	doncs	perquè	<i>Doncs</i> és una conjunció que introdueix una conseqüència; en català no és correcte donar-li sentit causal.
12	New	Nova	El topònim <i>New York</i> ha estat traduït al català per <i>Nova York</i> .
13	estar	està > és	El verb <i>estar</i> en aquest context ha d'anar conjugat en tercera persona del singular del present d'indicatiu: <i>està</i> . És igualment correcte substituir-lo pel verb <i>ser</i> , també conjugat en tercera persona singular del present d'indicatiu: <i>és</i> .
14	tan	tant	L'adverbi <i>tan</i> , quan acompanya un adjectiu, adverbi o locució adverbial, s'escriu sense <i>t</i> . Si acompanya el verb, va en <i>t</i> .
15	Juliol	juliol	Els noms dels mesos no s'escriuen en majúscula.

Nota: En la faula d'Isop a la qual es fa referència, la moral final ha crist·litzat de la manera següent en la majoria de reculls: "Qui no les pot haver, diu que són verdes!". Si algun estudiant proposa canviar la frase sinònima que inclou el text "-Com que no els pots tenir, dius que són verds!"- per aquesta expressió més culta i pròpia de les versions literàries, la correcció es donarà per bona.

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova, s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, cada error normatiu descomptarà -1 punts de cada part o secció (sobre 100 punts).

Respectant el període de transitorietat que ha establert l'Institut d'Estudis Catalans, es consideraran correctes tant les opcions ortogràfiques i gramaticals que atenguin l'antiga normativa com les que se cenyeixin a la nova.