

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

Llengua catalana

Sèrie 3

Fase general

Qualificació		
1. Comprensió lectora	1.1	
	1.2	
	1.3	
	1.4	
	1.5	
	1.6	
2. Expressió escrita	2.1	
	2.2	
	Descompte per faltes	
3. Reflexió lingüística	3.1	
	3.2	
	3.3	
	3.4	
	3.5	
	3.6	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



Convocatòria 2017

L'alegria va sovint associada a la pobresa perquè és una derivada de la il·lusió. La il·lusió és l'esperança de veure satisfet un desig. Els rics, com que poden convertir en realitat qualsevol cosa que volen, no solen tenir desigs, només ambicions. Per això fan cara de fàstic. Les lànguides classes altes europees associaven l'elegància amb la displicència. Qualsevol sonora riallada feria les bones maneres. Els poderosos, com a màxim, somreien.

Els dimonis de l'oferta han proliferat de tal manera en l'opulenta societat moderna que els rics [...] somriuen malament. Han esdevingut pobres relatius: tenen molt, però els queda marge per a l'ambició. Tanmateix, el seu desig ambiciós no és il·lusionat, continuen mancats d'alegria. Riure sense alegria és patètic. L'actual riquesa ambiciosa és més trista que mai.

Els infants tercermundistes et reben sempre enriolats. Riuen i estan contents. Qualsevol fotesa o joguina de no res desencadenen la festa. O la simple novetat de veure't. [...] Els infants orientals o africans, bé que aliens encara a actituds filosòfiques, van per aquest camí: són feliços perquè desitgen poc. Anhelen coses possibles i festegen alegrement la consecució dels seus modestos objectius. O alimenten joiosament l'esperança d'abastar-los algun dia.

Els benestants ciutadans dels països desenvolupats riem poc perquè tenim molt però no ens sembla gaire. No sé si els ideòlegs del creixement il·limitat se n'han adonat. [...] Em temo que el nostre problema és l'escassetat d'ideòlegs, justament. La comoditat excessiva abalteix el pensament. Explotem el desig, però no perseguim la felicitat.

Ramon FOLCH. «La pobra riquesa trista». *El Periódico* (27 desembre 2015)

Després de llegir el text, responeu a les qüestions que us plantegem tot seguit.

1. Comprensió lectora

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- 1.1. Per a l'autor del text, els rics *somriuen malament* perquè
- a) tenen molts desitjos i no els poden satisfer.
 - b) tenen por que els robin.
 - c) no tenen il·lusions sinó ambicions.
 - d) no tenen gràcia a l'hora de somriure.
- 1.2. L'expressió *abalteix el pensament* significa que
- a) adorm el pensament i el dificulta.
 - b) enforteix el pensament.
 - c) desordena el pensament perquè l'accelera.
 - d) fa que el pensament funcioni més bé.
- 1.3. Un dels objectius de l'autor del text és explicar que
- a) la riquesa no ens fa més feliços.
 - b) els ciutadans dels països desenvolupats són més feliços.
 - c) cada vegada hi haurà més rics.
 - d) els rics riuen poc però són feliços.
- 1.4. Amb l'expressió *explotem el desig* l'autor vol indicar que
- a) tenim desitjos que semblen explosions.
 - b) convertim el desig en il·lusió.
 - c) satisfem el desig i això ens fa feliços.
 - d) satisfem el desig però després desitgem més coses.

1.5. Un mot antònim del mot *enriolats* és _____.

1.6. Un mot o una expressió equivalent a l'adjectiu *lànguides* és _____.

2. Expressió escrita

[4 punts en total. Es descomptaran 0,1 punts per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.]

2.1. Redacteu de nou el passatge següent del text amb els canvis que convinguin, de manera que els dos punts quedin substituïts per la conjunció adequada i el passatge conservi el sentit que té.

[1 punt]

«Han esdevingut pobres relatius: tenen molt, però els queda marge per a l'ambició.»

2.2. Feu una redacció en català, que tingui entre cinquanta i vuitanta paraules, argumentant en contra de les idees expressades per l'autor.

Es valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió (lèxic i sintaxi) de la redacció.

[3 punts]

3. Reflexió lingüística

Encercleu la resposta correcta o empleneu el buit corresponent.

[3 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,16 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1. La tercera persona del plural de l'imperfet de subjuntiu del verb *atendre* és

a) atenguissin.

b) atenguessin.

c) atendrien.

d) atenessin.

- 3.2. El segment *trenca* del mot *trencaclosques* és
- a) un sufix.
 - b) una arrel.
 - c) un prefix.
 - d) un morfema flexiu.
- 3.3. El pronom feble amb què se substituiria el complement *de futbol* en la frase *Parlava de futbol*, si hagués de pronominalitzar-se, és
- a) ho.
 - b) el.
 - c) en.
 - d) hi.
- 3.4. El relatiu *en què* del sintagma *La foto dels sacs en què transportaven la droga* es pot substituir, amb el mateix valor, pel relatiu
- a) en els que.
 - b) en quins.
 - c) en els quals.
 - d) que.
- 3.5. El masculí singular de *veïns* és _____.
- 3.6. El gerundi del verb *voler* és _____.

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans