



Sèrie 3

TEXTO: La ridícula idea de no volver a verte (Rosa Montero)

Criteris generals

La nota de cada part (comprensió lectora, expressió escrita i reflexió lingüística) no pot ser inferior a 0 punts.

Així, per exemple, si de la suma de la puntuació de les qüestions 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 i 1.6 en resulta un número negatiu, s'ha de considerar que la nota de comprensió lectora és 0 punts. El descompte per faltes només és aplicable a la part d'expressió escrita.

1. Comprensió lectora [3 punts]

[Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

1.1. c) Porque desconocían sus efectos perjudiciales.

1.2. b) Que los recuerdos de la infancia a menudo se presentan amplificadas y envueltos en un halo de fabulación.

1.3. d) efluvio.

1.4. Identifique en el texto cinco palabras que pertenezcan al campo semántico de la luz y escríbalas.

[Cada palabra bien identificada contará 0,1 puntos; cada palabra mal identificada descontará 0,1 puntos; una potencial puntuación negativa se asimilará a 0. En el texto hay un total de siete palabras del campo semántico.]

apagar, lámpara, penumbra, iluminaban, resplandor, oscuridad, fulgor

1.5. Indique al menos tres elementos característicos del texto (lingüísticos y textuales) que demuestran que es de tipo narrativo.

[Cada elemento erróneo u omitido, de entre los tres solicitados, descontará 0,16 puntos.]

Pueden ser tres de entre los siguientes:

- Sucesión de acontecimientos**
- Unidad temática alrededor de un actor-sujeto**
- Causalidad narrativa**
- Tiempos verbales en pasado**
- Uso de elementos deícticos temporales**

1.6. En el texto, ¿de qué dos formas se refiere la protagonista a la habitación en la que estaba instalada la máquina de rayos X? [Cada palabra errónea u omitida descontará 0,25 puntos.]

(una especie de) cuartito, gabinete



2. Expresión escrita [4 puntos]

[Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico, de morfología o de sintaxis.]

2.1. Describa brevemente qué es una radiografía para alguien que nunca ha visto una. [1 punto; se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico o de morfosintaxis.]

Una radiografía es una imagen interna, invisible a simple vista, de un objeto o parte del cuerpo que se obtiene gracias a la exposición a los rayos X que emite una máquina o equipo específico.

2.2. Escriba un comentario, entre cincuenta y ochenta palabras, explicando por qué la protagonista del texto se sentía importante. Puede aportar alguna anécdota de su propia biografía en la que haya experimentado una sensación semejante. Se valorará la adecuación, la coherencia, la cohesión y la riqueza de expresión (léxico y sintaxis) de la redacción.

[3 puntos; coherencia del texto (1 punto); riqueza y expresión léxicas (1 punto); madurez sintáctica y discursiva (1 punto). Se descontarán 0,1 puntos por cada falta de ortografía, de léxico o de morfosintaxis.]

Subida en aquella máquina, como si de un pedestal se tratara, y ante la atenta mirada del médico y de su madre, la protagonista se siente el centro de atención. +

3. Reflexión lingüística [3 puntos]

[Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,16 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

3.1. d) Complemento de régimen verbal.

3.2. b) Introduce una oración subordinada sustantiva completiva.

3.3. d) No obstante - e

3.4. Reemplace la palabra enaltecer por una palabra o una expresión sinónimas en la oración «El nuevo proyecto busca enaltecer el papel de los docentes».

exaltar, ensalzar, realzar, etc.

3.5. Acentúe las palabras que lo requieran:

[Se descontarán 0,1 puntos por cada palabra mal acentuada o acentuada erróneamente. Si de la suma resulta un número negativo, porque se han acentuado incorrectamente más palabras de las necesarias, el resultado se asimilará a 0.]

recién –huyáis – huésped – púa –mayoría

3.6. Escriba el plural de los siguientes sustantivos: jueves, tabú, arpón, desliz, análisis
[Se descontarán 0,1 puntos por cada plural mal realizado o con ortografía errónea.]

jueves, tabús (o tabúes), arpones, deslices, análisis