

## PROVA D'APTITUD PERSONAL

### ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Aquesta prova consta de tres seccions:

Secció 1. Comprensió lectora (qüestions 1-8)

Secció 2. Expressió escrita

Secció 3. Reflexió sobre la llengua escrita

La puntuació màxima de l'examen de Competència Comunicativa i Raonament Crític és de 100 punts.

#### Secció 1. Comprensió lectora

##### Secció 1. Part 1. Qüestions 1-5 (15 punts)

La puntuació màxima per a aquesta part és de 15 punts i la mínima és 0 (no es posa una puntuació negativa en la suma final d'aquesta part). Cadascuna de les preguntes val 3 punts si la resposta és correcta; -1,5 punts, si és incorrecta; 0 punts, si no es contesta.

Exercici	Solució
1	b
2	b
3	a
4	a
5	b

### Secció 1. Part 2. Qüestions 6-8 (15 punts)

La puntuació màxima d'aquesta part és de 15 punts, un màxim de 5 punts per a cada qüestió; i la mínima és 0. S'assignaran 5 punts si la resposta és correcta, es reconeixen les idees pertinents segons la pregunta, se seleccionen críticament, i se sintetitzen i s'exposen amb paraules pròpies. S'obtindran 2,5 punts si la resposta és correcta però no se seleccionen críticament les idees més pertinents segons la pregunta (si conté també informació anecdòtica); o bé si es respon copiant íntegrament i sense criteri parts del text original, si manca informació o si hi ha algun fragment de la resposta que és difícil d'entendre. S'obtindran 0 punts si la resposta no és correcta o no es respon.

<b>Qüestió 6</b>	<p>Sigmund Freud estudió en la Universidad de Viena y era un alumno aventajado. Allí tuvo a Carl Claus de profesor de zoología. También estudió castellano y conoció a Eduard Silberstein, con quien se carteaba en castellano.</p> <p>Su profesor Carl Claus quería encontrar evidencias científicas de lo que había afirmado Carlo Mondini unos años antes: este científico sostenía que había descubierto los testículos de la anguila.</p> <p>Por eso envió a su alumno Sigmund Freud a un laboratorio de Trieste, para encontrar evidencias de este órgano de la anguila.</p> <p>Sigmund Freud no lo consiguió, aunque lo intentó insistentemente: diseccionó a más de 400 anguilas. Estos experimentos lo llevaron a plantearse muchas cuestiones entorno a la sexualidad.</p> <p>Esta experiencia fue quizás una de las razones por las cuales abandonó la ciencia y decidió dedicarse a la psicología.</p>
<b>Qüestió 7</b>	<p>La anguila nace de las branquias de otros peces, del rocío, de perturbaciones eléctricas, de tejados de paja, del fango. Nace por generación espontánea. Es el aliento de la vida.</p> <p>Es vegetariana. Se alimenta de guisantes.</p>
<b>Qüestió 8</b>	<p>Mar de los Sargazos; río Ebro; Estagira; península Calcídica; mar Egeo; Viena; Trieste; delta del Ebro; río Ganges.</p> <p>[Si l'estudiant aporta de 4 a 6 topònims, pot obtenir 2,5 punts; si n'aporta de 7 a 9, obté 5 punts. Els gentilicis no es consideraran correctes però tampoc descomptaran puntuació.]</p>

## **Secció 2. Expressió escrita (50 punts)**

En aquesta secció, es requereix que l'estudiant faci un text descriptiu-argumentatiu per a un fullet turístic sobre un paratge natural que conegui bé: s'acceptarà tot tipus d'accident geogràfic. Cal que l'estudiant situï el paratge adequadament en el territori i el presenti de manera persuasiva, remarcant-ne els punts d'interès. També cal que mostri un cert coneixement de l'indret i aportï informació rellevant sobre algun d'aquests àmbits: la fauna, la flora, la geologia, la història, els mites i llegendes del lloc o bé les transformacions que ha sofert al llarg dels anys.

El text ha de tenir títol i una extensió d'entre 250 i 300 paraules. S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit. La puntuació màxima és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. Es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. S'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava (un text descriptiu-argumentatiu per a un fullet turístic) i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. S'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. S'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun, si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

### Secció 3. Reflexió sobre la llengua escrita (20 punts)

En aquest exercici, l'estudiant ha de demostrar capacitat de revisar i millorar un text i reflexionar sobre la llengua escrita: ha de saber detectar errors de cultura general, ortografia, lèxic, morfologia, sintaxi, adequació, coherència o cohesió habituals i corregir-los; i ha de saber justificar aquests canvis. Es presenta un text amb diverses errades: l'estudiant n'ha de detectar deu, corregir-les i justificar-ne la correcció.

La puntuació màxima d'aquest exercici és de 20 punts i el mínim és 0, els quals s'assignaran de la manera següent:

- 0,5 punts per a cada errada detectada degudament.
- 0,75 punts per a cada correcció adequada.
- 0,75 punts per a cada justificació ben argumentada: s'atorguen 0,5 punts si es justifica l'errada des de la lògica i de manera entenedora; s'atorguen 0,75 punts si la justificació fa servir conceptes gramaticals pertinents i de manera adequada.

Error	Línia	Correcció	Justificació
Km <sup>3</sup>	1	Km <sup>2</sup>	La superfície se mide en quilómetros cuadrados, y no en quilómetros cúbicos.
mediterráneo	2	Mediterráneo	En este caso, se trata del nombre propio de este mar, y no de un adjetivo.
comprobó	4	aprobó/decidió/impulsó	Por el contexto, el verbo <i>comprobar</i> no es el adecuado, sino que se requiere un verbo que signifique 'dar lugar a'.
cómo	6	como	No se trata del adverbio interrogativo <i>cómo</i> , sino de la conjunción <i>como</i> , (que introduce el segundo término de una comparativa de igualdad).
conservar al medioambiente	8	conservar el medioambiente	<i>El medioambiente</i> es un complemento directo y no necesita, por tanto, la preposición <i>a</i> .
Haga caso a las señales y respeten las zonas	9	Haga caso a las señales y respete las zonas	Como todos los consejos u órdenes están escritos en singular (refiriéndose a <i>usted</i> ), por coherencia, el verbo <i>respetar</i> también debe escribirse en singular.
incluido	10	incluidos	Incluidos debe ir en plural para concordar en número con <i>ambos</i> .
destinados para	11	destinados a	<i>Destinar</i> es un verbo transitivo que rige un complemento directo y un complemento indirecto empezado por la preposición <i>a</i> .
microscopios	13	telescopios	Por coherencia, no puede tratarse de un microscopio, puesto que no es un dispositivo para ver de lejos.
Déjelos	15	Deje los	En este contexto, se trata del verbo <i>dejar</i> escrito en imperativo de la tercera persona singular, más el artículo masculino plural <i>los</i> , que acompaña a <i>espacios</i> .
engendros	15	desechos / residuos	<i>Engendro</i> significa 'Criatura que nace sin la forma esperada'. En este contexto, se refiere a los residuos, la basura o los desechos.
e	15	y	La conjunción <i>y</i> solo se convierte en <i>e</i> delante de palabras empezadas por el sonido /i/ ( <i>i-</i> o <i>hi-</i> en la escritura).

ejemplar animales o vegetal	17	ejemplar animal o vegetal	Se trata del adjetivo <i>animal</i> , que acompaña el nombre <i>ejemplar</i> y debe escribirse, por tanto, en masculino singular.
elefantes	18	a las aves / a los animales autóctonos/ a la fauna del parque	Los elefantes no son animales propios del Delta del Ebro ni de ningún parque natural de la península Ibérica.
a campar	20	acampar	En este contexto se trata del verbo <i>acampar</i> , que significa detenerse y permanecer en un espacio despoblado.

### **Correcció lingüística de tota la prova**

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).