

PROVA D'APTITUD PERSONAL

ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Exercici	Solució
1	c
2	a
3	c
4	a
5	b

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

<p>Ejercicio 6</p> <p>Se trata de una técnica de edición de genes que permite corregirlos y modificarlos. Puede usarse en células adultas, óvulos, espermatozoides y células embrionarias. La técnica utiliza unas secuencias de ARN que actúan como guía de unas enzimas, las cuales cortan el ADN hasta las partes del genoma que se quieren modificar. CRISPR son las siglas de clustered regularly interspaced short palindromic repeats y hacen referencia a las secuencias de ADN bacteriano, que son la base de esta técnica.</p>
<p>Ejercicio 7</p> <p>La técnica CRISPR-Cas9 selecciona un fragmento del gen, lo corta y lo modifica. Este procedimiento se parece a las órdenes de cortar y pegar palabras en un procesador de textos. La secuencia de ADN, por lo tanto, se compara con un texto que se puede corregir o modificar.</p>
<p>Ejercicio 8</p> <p>Una aplicación positiva sería reparar células adultas o prevenir enfermedades hereditarias.</p> <p>Una aplicación negativa sería modificar el genoma de manera indiscriminada y no justificada, para condicionar la evolución humana, interviniendo en cuestiones como el aspecto físico o la capacidad intelectual.</p>

Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir del tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex, reflexiu i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. En aquest apartat es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.

- Coherència, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

Detecció del error	Línea	Correcció	Justificació
Es un trabajo...	1	¿Es un trabajo	Los signos de interrogación son signos dobles en español, por tanto deben escribirse también al inicio del enunciado
mi	2	mí	El pronombre personal tónico de primera persona del singular debe llevar tilde diacrítica para distinguirse del adjetivo posesivo <i>mi</i> .
Eso si	2	Eso sí	El adverbio de afirmación debe llevar tilde diacrítica para distinguirse de la conjunción <i>si</i> .
salvage	3	salvaje	Los nombres que terminan en <i>-aje</i> se escriben con <i>j</i> .
aún	3	aun	El adverbio <i>aún</i> solamente lleva tilde cuando puede sustituirse por <i>todavía</i> .
y inocente	4	e inocente	La conjunción copulativa <i>y</i> toma la forma <i>e</i> ante palabras que empiezan por el sonido vocálico /i/.
Pudiese	4	Podría	Las formas de subjuntivo solo pueden utilizarse en oraciones subordinadas. En este caso, debe utilizarse la forma condicional.
abalanzarsete	4	abalanzársete	Las formas verbales con enclíticos/pronombres deben acentuarse gráficamente siguiendo las reglas de acentuación. En este caso, se trata de una palabra esdrújola y lleva acento.
norte-americanos	5	norteamericanos	El prefijo <i>norte</i> se escribe sin guion.
acabava	6	acababa	La desinencia del pretérito imperfecto de los verbos de la primera conjugación se escribe con <i>b</i> .
aconsejó de que		aconsejó que	En las oraciones subordinadas sustantivas de complemento directo no debe añadirse la preposición <i>de</i> entre el verbo y este complemento. Es un caso de dequeísmo.
Ni pude resistirme	8	No pude resistirme	<i>Ni</i> es una conjunción copulativa que sirve para coordinar de manera aditiva frases o palabras que denotan negación, precedidas o seguidas de otras frases o palabras negativas. En este caso, encontramos una sola frase negativa que exige el adverbio <i>no</i> .

Sino hubiese	10	Si no hubiese	<i>Sino</i> es una conjunción adversativa y en este caso debe utilizarse la conjunción <i>si</i> condicional.
con los pies por adelante	11	con los pies por delante	La expresión coloquial que significa llevar a alguien a enterrar es <i>por delante</i> .
des de	11	desde	La preposición <i>desde</i> debe escribirse junta. Escribirla separada puede considerarse una interferencia del catalán.
bricolage	12	bricolaje	Los nombres que terminan en <i>-aje</i> se escriben con <i>j</i> .

Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar -1 punt per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).