

## **COMPRENSIÓ LECTORA**

### **Die Stadt Freiburg und die Straßenmusik**

Les preguntes es puntuen amb 0,5 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

**Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,16) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.**

1. vor allem von März bis Mai.
2. kommen aus der ganzen Welt.
3. findet, dass es im Frühling zu viele Musikanten in Freiburg gab und hat Straßenmusik reglementiert.
4. nur eine halbe Stunde auf demselben Sektor spielen.
5. nur an bestimmten Plätzen spielen.
6. Nein, das hart verdiente Geld reicht gerade zum Leben aus.
7. Ja, sie waren schon in Holland und in der Schweiz.
8. Nein, denn die Violine ist ein leises Instrument.

## **REDACCIÓ**

Es tracta de fer un comentari personal relacionat amb la temàtica del text. L'examinand/a pot triar entre dos tipus de text, i també pot triar entre dos registres d'expressió diferents. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts. Si a la primera part es valorava la comprensió, aquí s'avaluarà la capacitat d'expressar-se d'una manera gramaticalment correcta per part de l'examinand/a. Els punts es concedeixen segon els següents criteris: fins a 2 punts per la competència gramatical: sintàctica, morfològica i ortogràfica; fins a 1 punt per la competència de l'estructuració textual: la coherència, la utilització i el domini de connectors, la presència d'estructures complicades, etc.; i fins a 1 punt per la riquesa lèxica, entesa com a domini del vocabulari adequat al nivell de coneixements de llengua demanat, capacitat d'utilització de sinònims en lloc de repeticions, domini del lèxic del registre emprat, etc.