

Leseverständnis / Comprensió lectora

AMPELMÄNNCHEN

Les preguntes es puntuen amb 0,375 punts cadascuna i tenen com a objectiu avaluar el nivell de comprensió lectora de l'alumne/-a. Es valorarà el fet que, d'una banda, l'alumne/-a sigui capaç de comprendre tant el text en la seva globalitat com la consigna que li és adreçada i, d'altra banda, que sigui capaç de seleccionar la informació que li és requerida triant la resposta correcta.

Les preguntes són 8. L'alumne/-a ha de triar la resposta correcta, i per fer-ho té quatre possibilitats, a, b, c, d. Donat que hi ha diferents models amb les a, b, c, d. de les respostes variades per cada examen, a les pautes s'exposa la resposta correcta sense fer esment a la lletra que li correspon.

Atenció: cada resposta incorrecta rebaixarà en un 33% els punts previstos per resposta (-0,125) En canvi, la reducció no s'aplica en el cas de respostes en blanc.

1. Sind die Figuren in den Ampeln in der ganzen Welt gleich?

Nein.

2. Wann gab es die erste Fußgänger-Ampel in Deutschland?

1937.

3. Was war das Problem mit den einfachen Licht-Ampeln?

Die Menschen konnten die Lichter nicht richtig verstehen.

4. Was ist das Wichtigste bei Fußgänger-Ampeln?

Dass sie zeigen, was man tun muss.

5. Warum hat man in Trier Karl-Marx-Ampeln?

Weil Karl Marx in Trier geboren wurde.

6. Warum gibt es in Duisburg Ampeln mit Bergmännern?

Weil es in Duisburg viele Bergmänner gab.

7. Welche Varianten vom berühmten Ampelmännchen gibt es?

Unter anderem gibt es Pferdeampeln.

8. Wie sieht das berühmte Ost-Ampelmännchen aus?

Es ist dicker als das West-Ampelmännchen und trägt einen Hut.