

## 1. Comprensión lectora

[2 puntos en total]

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

El tema del sexismo lingüístico ha desbordado el ámbito académico hasta llegar a convertirse en un debate social. Prueba de ello es la ingente cantidad de documentos institucionales y la abundancia de reflexiones, artículos de opinión, manifiestos, etc., que el tema del sexismo lingüístico ha generado en los medios de comunicación.

Según García Meseguer, un hablante incurre en sexismo lingüístico cuando emite un mensaje que, debido a su forma (es decir, debido a las palabras escogidas o al modo de enhebrarlas) y no a su fondo, resulta discriminatorio por razón de sexo. Por el contrario, cuando la discriminación se debe al fondo del mensaje y no a su forma, se incurre en sexismo social. El sexismo social y el lingüístico estarían, según Meseguer, en interdependencia; diacrónicamente, el primero origina el segundo, pero el segundo contribuye a reforzar al primero, ya que el lenguaje conforma, en parte, la mentalidad de los hablantes.

Pueden distinguirse dos posturas teóricas de los estudios sobre el sexismo lingüístico: a) Aquellos que defienden la independencia de la lengua con respecto a la realidad; apoyándose en el carácter arbitrario del género, afirman que el sistema de la lengua no es sexista, aunque sí pueda serlo su uso. b) Quienes parten de la interrelación entre lengua, pensamiento y realidad y consideran al género como categoría motivada. Dada esa interrelación, se afirma que la lengua, en general, y la categoría de género en particular, reflejan la organización social patriarcal dominante en las sociedades actuales. Desde esta posición, se defiende la intervención activa en la lengua, herramienta que puede utilizarse para una transformación de la sociedad. La defensa del sistema de la lengua como algo independiente de la realidad lleva a negar el vínculo del género gramatical con el «sexo», y así desautoriza cualquier intervención que tienda a reflejar la presencia emergente de la mujer en la vida pública. Quienes defienden la interrelación entre lengua y realidad lo hacen como justificación de la relación entre la sociedad machista y el lenguaje sexista, y por tanto, como legitimación de la intervención sobre la lengua para contribuir a erradicar la discriminación social de la mujer.

Desde su aparición a mediados de los años setenta, la crítica feminista del lenguaje ha intentado analizar las conexiones entre el lenguaje y la organización patriarcal. Muchos de los estudios inscritos dentro de esta corriente comparten la tesis que afirma la relación «lengua-realidad». Consideran que la tradicional discriminación de la mujer ha dejado su huella en las estructuras sociales, culturales e incluso cognitivas, siendo la lengua, por el papel preeminente que desempeña dentro de estos sistemas, la mayor depositaria de la mentalidad sexista y androcéntrica que aún perdura en el orden actual.

Adaptación realizada a partir del texto de

María MÁRQUEZ. *Género gramatical y discurso sexista*. Madrid: Síntesis, 2013, pp. 55-61

- 1.1. ¿Cuál es la principal intención de la autora con este texto? [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]
- ☐ Describir las distintas posturas sobre el sexismo lingüístico.
  - ☐ Atacar a quienes opinan sobre el sexismo lingüístico fuera del ámbito académico.
  - ☐ Negar que exista un sexismo lingüístico.
  - ☐ Defender la postura de la crítica feminista del lenguaje.
- 1.2. ¿Qué se entiende por «mentalidad androcéntrica»? [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]
- ☐ Una teoría que analiza las diferencias culturales entre hombres y mujeres.
  - ☐ Una visión del mundo y de las relaciones sociales centrada en el punto de vista masculino.
  - ☐ Una perspectiva que promueve la superioridad de las mujeres sobre los hombres.
  - ☐ Una actitud que rechaza cualquier diferencia entre los sexos en la sociedad.
- 1.3. Explique, relacionándolo con la argumentación del texto, el sentido del siguiente fragmento: «El sexismo social y el lingüístico estarían, según Meseguer, en interdependencia; diacrónicamente, el primero origina el segundo, pero el segundo contribuye a reforzar al primero, ya que el lenguaje conforma, en parte, la mentalidad de los hablantes». Responda en un máximo de cincuenta palabras. [0,5 puntos]

- 1.4. Teniendo en cuenta lo que se expone en el texto, indique si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas. [0,5 puntos. Por cada respuesta errónea se descontarán 0,1 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

|                                                                                                                                                                     | Verdadero                | Falso                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Hablamos de <i>sexismo lingüístico</i> cuando un mensaje por su forma y su fondo resulta discriminatorio por razón de sexo.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) El enfoque que defiende la relación «lengua-realidad» legitima la intervención sobre la lengua para contribuir a erradicar la discriminación social de la mujer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Quienes defienden la independencia entre la lengua y la realidad afirman que el uso de la lengua nunca es sexista.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Quienes interrelacionan lengua, pensamiento y realidad defienden que la intervención en la lengua puede contribuir a la transformación de la sociedad.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Podemos decir que solo se ha ocupado del sexismo lingüístico la crítica feminista de los años setenta.                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |