

4. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

Bloque 1

Responda a las tres cuestiones siguientes.

- 4.1. Observe el siguiente par mínimo. De las cuatro opciones que se plantean, seleccione la única que explica correctamente el contraste entre los dos enunciados.

[0,75 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

1. Le presentaron al rey.
 2. La presentaron al rey.
- ☐ En (1), *le* y *al rey* son ambos complementos indirectos que se refieren a la misma persona, mientras que en (2), *la* es complemento directo y no hay complemento indirecto.
- ☐ En (1), *le* es complemento indirecto y designa a la persona a quien es presentado el rey, y *al rey* es complemento directo y es el referente presentado; en (2), *la* es complemento directo (la persona presentada) y *al rey* es complemento indirecto (la persona ante la cual la presentan).
- ☐ En (1), *le* funciona como complemento directo masculino y *al rey* como complemento circunstancial de lugar, mientras que en (2), *la* es complemento indirecto y *al rey* complemento directo.
- ☐ En (1), el pronombre *le* es un clítico sin función sintáctica y *al rey* es el único complemento directo, mientras que en (2), el pronombre *la* es un clítico que duplica a *al rey* sin cambiar su función.

- 4.2. De entre las cuatro opciones propuestas, señale aquella que presenta una secuencia en la que aparecen, entre otros, los siguientes elementos: un *adverbio adjetival*, un *complemento agente* y un *verbo pronominal*. Justifique su elección identificando los tres elementos en la tabla siguiente.

IMPORTANTE: No basta con que aparezcan uno o dos de estos elementos; la opción correcta debe contener los tres.

[0,75 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

- ☐ Aunque trabajaba duro, el deportista no dejaba de quejarse.
- ☐ El candidato, que fue elegido por el jurado, se vanaglorió abiertamente de su éxito ante todos los presentes.
- ☐ El entrenador intentó jugar limpio durante el partido, pero fue criticado por la prensa.
- ☐ La portavoz que habló claro durante la reunión fue elogiada por el comité, mientras el director se jactaba de los resultados obtenidos.

Adverbio adjetival	
Complemento agente	
Verbo pronominal	

- 4.3. Analice las siguientes palabras y, utilizando la tabla proporcionada, indique qué afijos son derivativos y qué afijos son flexivos.

[0,5 puntos]

<i>Ejemplo</i>	<i>Afijo derivativo</i>	<i>Afijo flexivo</i>
hambrienta	hambr-IENT-a	hambrient-A

	<i>Afijo derivativo</i>	<i>Afijo flexivo</i>
portero		
grandezas		
arenosas		
publicaciones		
cazadoras		

Bloque 2

Responda a DOS de las tres cuestiones siguientes. (Si responde a más cuestiones de las indicadas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras).

- 4.4. Relacione cada una de las siguientes afirmaciones con el tipo de prejuicio lingüístico al que hace referencia. Para ello, escriba junto a cada afirmación el número correspondiente según la siguiente tipología establecida en la obra de Juan Carlos Moreno Cabrera, *La dignidad e igualdad de las lenguas* (2000). [0,5 puntos]

Tipología de prejuicios:

1. Origen de las lenguas: mitificación de una supuesta lengua original y suposición de la existencia de lenguas simples y lenguas evolucionadas.
2. Número de hablantes de las lenguas: las lenguas con pocos hablantes son poco importantes.
3. Lengua estándar y valoración de la variación.
4. Mitificación de la lengua materna.
5. Lengua escrita.

<i>Afirmación</i>	<i>Tipo</i>
En un programa de televisión, el presentador asegura: «La lengua materna es la que siempre hablamos mejor; las demás, por mucho que las estudiemos, serán de segunda categoría».	
En un manual de estilo de una empresa, se indica: «Evite dialectos y vulgarismos; la variedad común es siempre la forma más correcta y perfecta de la lengua».	
«Una lengua hablada por una comunidad reducida tiene un impacto muy limitado».	
En una charla sobre lenguas minoritarias, alguien dice: «Mientras no tengan una ortografía fija y libros escritos, esas variedades no se pueden considerar lenguas de verdad, sino formas inferiores de hablar».	
En un informe internacional, un experto escribe: «Las lenguas indígenas no pueden expresar con precisión conceptos de economía moderna o tecnología avanzada; para eso se necesita una lengua occidental».	

4.5. Lea atentamente las situaciones que se presentan a continuación y determine, en cada caso, si se trata de *bilingüismo*, *sociolecto*, *diglosia*, *jerga* o *registro formal*.

[0,5 puntos]

- a)** En un territorio, una variedad lingüística se utiliza en documentos oficiales, enseñanza reglada y actos institucionales, mientras que otra variedad de la misma lengua queda restringida a la conversación cotidiana y a la vida familiar, y ambas se perciben con distinto prestigio social.

Respuesta: _____

- b)** Una persona ha adquirido dos lenguas que utiliza con regularidad: puede mantener una conversación completa en cualquiera de ellas y alterna su uso según el interlocutor y la situación, sin que ninguna de las dos funcione únicamente como apoyo para comprender la otra.

Respuesta: _____

- c)** Un hablante, al redactar una solicitud para una institución pública, selecciona cuidadosamente un léxico no coloquial, cuida la sintaxis y prescinde de expresiones propias de la conversación espontánea, porque considera que la situación exige máxima corrección y distancia.

Respuesta: _____

- d)** Dentro de una misma comunidad de habla, un grupo definido por su posición social y nivel de estudios comparte rasgos de pronunciación, elección léxica y construcción de frases que lo distinguen de otros grupos de distinto nivel socioeconómico, aunque todos comparten la misma lengua.

Respuesta: _____

- e)** Un colectivo profesional emplea de manera habitual un conjunto de términos y giros expresivos específicos que facilitan la comunicación interna y que no suelen aparecer en la conversación ordinaria de quienes no pertenecen a ese grupo.

Respuesta: _____

4.6. Lea el siguiente texto y determine a qué variedad diatópica del español pertenece.

[0,5 puntos]

Ese mushasho no tiene arreglo. Como no varíe... Bueno, y eso que en loh últimoh año ha variaio un poquiyo, pa mejó, dehde luego, pero sigue siendo un elemento. Me acuerdo de cuando era niño y se pasaba to er día por ahí, casando gañafote, que eh como le disen en su pueblo a loh saltamonte, y yegaba to yeno de barro. Uhtede diréi que soy una exaherá, pero eso eh porque no lo conocéi bien, como lo conocco yo. De verdá, er shavá nesesita a arguien que lo guíe un poco, porque lo veo mu perdío.