

#### 4. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

##### Bloque 1

Responda a las tres cuestiones siguientes.

- 4.1. Observe el siguiente par mínimo. De las cuatro opciones que se plantean, seleccione la única que explica correctamente el contraste entre los dos enunciados.

[0,75 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

1. Te conviene estudiar bastante.
  2. Te conviene bastante estudiar.
- ☐ En (1), *bastante* funciona como adjetivo que califica al infinitivo *estudiar* dentro de su sintagma; en (2), *bastante* actúa como pronombre dentro del sintagma verbal principal y sustituye a un complemento omitido, sin modificar directamente al verbo *conviene*.
- ☐ En (1), *bastante* indica la intensidad del verbo principal *conviene* y refuerza el consejo como muy insistente; en (2), solo expresa la cantidad de estudio, de forma neutral, sin implicaciones contextuales sobre la fuerza del consejo.
- ☐ En (1), *bastante* modifica al infinitivo *estudiar* y cuantifica la cantidad de estudio, de modo que se enfatiza que debes estudiar en gran medida; en (2), *bastante* modifica al verbo principal *conviene* y cuantifica el grado de conveniencia, destacando que estudiar resulta muy recomendable para ti en esa situación.
- ☐ En (1), *bastante* es un complemento indirecto del verbo *conviene*, mientras que en (2), *bastante* es un complemento directo del infinitivo *estudiar*.

- 4.2. De entre las cuatro opciones propuestas, señale aquella que presenta una secuencia en la que aparecen, entre otros, los siguientes elementos: un *adjetivo adverbial*, un *complemento de régimen (preposicional)* y un *determinante indefinido*. Justifique su elección identificando los tres elementos en la tabla siguiente.

IMPORTANTE: No basta con que aparezcan uno o dos de estos elementos; la opción correcta debe contener los tres.

[0,75 puntos. Si la respuesta es errónea se descontarán 0,15 puntos; si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

- ☐ Los futuros estudiantes vivirán en la residencia universitaria, compartiendo espacio con algunos profesores.
- ☐ La directora responsable quiso incidir en el tema delante de muchos padres preocupados.
- ☐ La actual directora del centro insistió en revisar muchos informes antes de la reunión.
- ☐ El posible ganador decidió confiar en su equipo para alcanzar la victoria.

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Adjetivo adverbial                     |  |
| Complemento de régimen (preposicional) |  |
| Determinante indefinido                |  |

- 4.3. Forme un verbo parasintético para cada uno de los siguientes esquemas derivativos:

[0,5 puntos]

- a) [en + adjetivo + ecer]:
- b) [a + adjetivo + ar]:
- c) [en + sustantivo + ar]:
- d) [a + sustantivo + ar]:
- e) [en + adjetivo + ar]:

## Bloque 2

Responda a DOS de las tres cuestiones siguientes. (Si responde a más cuestiones de las indicadas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras).

- 4.4. Relacione cada una de las siguientes afirmaciones con el tipo de prejuicio lingüístico al que hace referencia. Para ello, escriba junto a cada afirmación el número correspondiente según la siguiente tipología establecida en la obra de Juan Carlos Moreno Cabrera, *La dignidad e igualdad de las lenguas* (2000). [0,5 puntos]

Tipología de prejuicios:

- 1. Origen de las lenguas: mitificación de una supuesta lengua original y suposición de la existencia de lenguas simples y lenguas evolucionadas.
- 2. Número de hablantes de las lenguas: las lenguas con pocos hablantes son poco importantes.
- 3. Lengua estándar y valoración de la variación.
- 4. Facilidad y dificultad de las lenguas.
- 5. Mitificación de la lengua materna.

| Afirmación                                                                                                                                                                      | Tipo |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| En un comentario de pasillo, un profesor dice: «Si solo hablan esa lengua unas pocas decenas de miles de personas, por algo será; seguramente es difícilísima y poco práctica». |      |
| En una conversación entre estudiantes, uno dice: «No te apuntes a alemán, su morfología es tan complicada que solo los genios pueden dominarla».                                |      |
| En un debate televisivo, alguien dice: «El inglés está mucho más evolucionado que el quechua; se nota que unas lenguas avanzan y otras se quedan atrasadas».                    |      |
| En una sobremesa familiar, alguien afirma: «La lengua que aprendes de niño nunca se olvida; aunque vivas décadas fuera, siempre te saldrá perfecta cuando la uses».             |      |
| En clase, un estudiante dice: «Eso que hablan en el pueblo de mi abuela no es una lengua, es un dialecto mal hablado, sin reglas y lleno de errores».                           |      |

- 4.5.** Determine si las afirmaciones que se presentan a continuación sobre la distribución funcional de las lenguas o variedades en una comunidad describen una situación de diglosia. Señale, en cada afirmación, si esta describe (*Sí*) o no describe (*No*) una situación de diglosia.

[0,5 puntos]

- a)** En la comunidad se emplean dos variedades de una misma lengua: una se usa casi siempre en contextos formales (administración, escuela...) y la otra en situaciones familiares o cotidianas.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b)** La mayoría de la población domina dos lenguas con un nivel similar y puede elegir libremente cuál utilizar en cualquier situación.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- c)** En la comunidad conviven tres o más lenguas diferentes, todas con un estatus social semejante y sin división clara entre variedad alta y baja.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- d)** La variedad utilizada en los contextos formales se considera más prestigiosa, «correcta» o culta, mientras que la variedad de uso cotidiano se percibe como menos prestigiosa o popular.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- e)** Las personas cambian de lengua según sus preferencias personales, sin que existan normas sociales estrictas que asignen una lengua o variedad a cada situación.

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 4.6.** Lea el siguiente texto y determine a qué variedad diatópica del español pertenece.

[0,5 puntos]

Acho, que llevamos toa la tarde esperándote aquí nel pico esquina. Pos ya noh vamos. Que lo sepah que tah pasao un poquico con la solanera que está cayendo. Dile a tu hermana y a la Mari que no vayan a venir tampoco, que aquí ya no queda nadie. Otra cosa, pa mañana a ver si madrugah un poquico y noh traeh loh materialeh que t'emos pedío, que yahta bien, y terminao, que toh estamoh liaoh pero tú estah escabiándote mucho, muchacho. Venga, noh vemoh prontico.