

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

Bloc 1

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats.
[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Un exemple d'aquesta realitat el podem veure a Barcelona.

- complement agent
- complement o objecte directe
- complement circumstancial (o adjunt)
- complement de l'adjectiu

3.1.2. Un exemple d'aquesta realitat el podem veure a Barcelona, en llocs com el 22@, al Poblenou, on part dels residents van ser desplaçats per uns altres amb un poder adquisitiu més alt.

- complement de règim verbal
- complement agent
- subjecte
- complement circumstancial (o adjunt)

3.1.3. La majoria de ciutats que persegueixen aquest objectiu busquen transformar l'espai públic.

- oració subordinada substantiva de complement directe
- oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
- oració subordinada substantiva de subjecte
- construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.1.4. Acabaran expulsats de casa seva, sigui per la impossibilitat d'assumir la pujada de lloguers que se'ls aplicarà per la revalorització de la zona sigui per la desaparició del teixit comercial de proximitat.

- subjecte
- atribut
- complement o objecte directe
- complement o objecte indirecte

3.1.5. Els *lobbies* que més s'oposen a les pacificacions són els que les acaben aprofitant més per treure'n profit.

- complement de règim (o preposicional)
- complement circumstancial (o adjunt)
- complement del nom
- complement agent

Bloc 2

3.2. Responen només a QUATRE de les sis qüestions que es plantegen en aquest bloc. (Si se'n responen més, només es tindran en compte les quatre primeres.)

3.2.1. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- a) _____ de bo en Joan arribés a trobar l'anell que havia perdut. Poques coses l'haurien fet _____ feliç. (*tan / tant*)
- b) M'agradaria saber _____ no t'agrada el llibre d'en Quim Monzó *El _____ de tot plegat*. (*perquè / per què*)
- c) No te'l mengis, _____ t'agrada. No recordava que no t'agrada el peix _____ la carn. (*sinó / si no*)
- d) No sé _____ argumentava la Maria, però per molt _____ digui no la deixaré sortir a la nit. (*que / què*)
- e) Encara que en Joan és tan bon dibuixant _____ el seu germà, el supera _____ retratista. (*com a / com*)

3.2.2. Completeu les oracions següents amb la forma verbal adequada a un registre formal. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

- a) Fa uns quants anys, al pare li _____ (*comploure*) que vinguessin amics a casa nostra.
- b) Joan, cal que _____ (*collir*) tot el que has llençat a terra.
- c) Mai no hauria cregut que tots nosaltres _____ (*cabre*) en aquest balcó.
- d) A l'acusat, a la fi, l'han _____ (*absoldre*) de tots els presumptes delictes.
- e) D'aquí a una setmana la infermera et _____ (*treure*) els punts de la ferida.

3.2.3. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so africacat prepalatal sord [tʃ]. (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [0,5 punts]

«El 2 de maig van trobar el cartutx perdut al mig del bosc. Un home en va donar l'avis i el policia se'l va posar a la butxaca. Van veure també un raig de sang de color ben roig que era al seient d'un cotxe de matrícula de Txèquia.»

3.2.4. Completeu les oracions següents amb els substantius adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- a) La caiguda li va provocar un gran _____ a tot el cos. (*dolor*)
- b) En l'excavació, els arqueòlegs van fer una gran _____. (*trobar*)
- c) Era un home despietat; es caracteritzava per la seva _____. (*cruel*)
- d) El _____ designa l'actitud que nega fets històrics demostrats o teories avalades per la comunitat científica. (*negació*)
- e) Volia cursar _____, és a dir, la disciplina que estudia tots els fenòmens relacionats amb la música. (*música*)

3.2.5. Assenyaleu i esmeneu els cinc errors que apareixen en el text següent. (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [0,5 punts]

«Ens obriran les portes del palau i ens instalarem en el mateix. No sabia que el patje dúia un casc dorat i a la mà, una llança de dos metres.»

3.2.6. Identifiqueu a quina de les varietats dialectals del català (rossellonès, central, nord-occidental, valencià, balear i alguerès) pertany el text següent i subratlleu tres característiques diferents pròpies d'aquesta varietat. (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [0,5 punts: 0,2 punts per la varietat dialectal i 0,3 pels trets]

«A nosaltres crec que això reeixiria.
Què arrisquem d'ho provar? Pas res!
Sí, sí! li diu la seua amiga,
tenes raó. Provem. A ne jo, ja me triga.
Veiam si gosarà me repetir, en Jaume,
que som bèstia com una sauma
quan sentirà el francès que vaig a li parlar.»