

3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

Bloc 1

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Quan es modifica el microbioma intestinal sorgeixen alteracions en els sistemes immunitari, endocrí i nerviós.

- ☐ complement o objecte directe
- ☐ complement de règim (o preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement del nom

3.1.2. L'estudi constata que s'han descrit alteracions en l'absorció de nutrients, reaccions inflamatòries en el revestiment intestinal i efectes sobre el metabolisme i la capacitat de produir energia del cos i, finalment, alteracions en les respostes immunitàries.

- ☐ oració subordinada substantiva de subjecte
- ☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
- ☐ oració coordinada adversativa
- ☐ oració subordinada adverbial consecutiva

3.1.3. Procedeixen de la descomposició de productes de plàstic llençats a l'entorn i sovint es fragmenten en trossets encara més petits.

- ☐ complement predicatiu
- ☐ complement de règim (o preposicional)
- ☐ complement circumstancial (o adjunt)
- ☐ complement de l'adjectiu

3.1.4. S'han detectat partícules de plàstics en animals que formen part de la nostra dieta, com ara moltes espècies marines, i també en aliments processats.

- ☐ oració subordinada substantiva de complement o objecte directe
- ☐ oració subordinada adverbial de complement o objecte directe
- ☐ oració subordinada substantiva de complement de règim (o preposicional)
- ☐ oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

- 3.1.5. La producció de plàstic supera àmpliament els 300 milions de tones a tot el món cada any. L'única manera de revertir-ho és aconseguir materials no contaminants que el puguin substituir o impulsar-ne la reutilització.
- ☐ complement o objecte directe
 - ☐ subjecte
 - ☐ atribut
 - ☐ complement del nom

Bloc 2

- 3.2. Responen només a QUATRE de les sis qüestions que es plantegen en aquest bloc. (Si se'n responen més, només es tindran en compte les quatre primeres.)

- 3.2.1. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- a) —Hi ha _____ de sal? M'agradaria posar-n'hi una mica perquè aquest plat no té gust de _____. (*res / gens*)
- b) —_____ bon punt acabi la pel·lícula, avisa'm. —Està a punt d'acabar. Mai no havia plorat _____. (*tant / tan*)
- c) Li vaig preguntar _____ estava amoïnada i no em va saber dir el _____. (*perquè / per què*)
- d) Les novel·les _____ més m'agraden són les que retraten l'època en _____ vivim. (*que / què*)
- e) No diu _____ ximpleries. _____ fos el germà del director, fa temps que l'haurien fet fora. (*si no / sinó*)

- 3.2.2. Completeu les oracions següents amb la forma verbal adequada a un registre formal. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

- a) Estic convençut que més endavant els presos _____ (*concebre*) un pla per a escapar-se de la presó.
- b) —Ara mateix en Joan _____ (*interrompre*) qualsevol conversa sense respectar el torn de paraula de ningú.
- c) La Maria dubtava que vosaltres _____ (*cabre*) en aquest vehicle.
- d) Et van dir quan _____ (*néixer*) la teva germana?
- e) Si jo ho hagués _____ (*saber*), t'ho hauria explicat.

- 3.2.3. Subratlleu en el text següent NOMÉS les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sonor [z]. (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [0,5 punts]

«Segons la presumpció d'innocència, tota persona acusada de qualsevol delictes és innocent fins que es demostrï la seva culpabilitat.»

3.2.4. Completeu les oracions següents amb els substantius o els verbs adequats, derivats dels mots que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- a) Com que no hi estava d'acord, tot el públic va _____ l'àrbitre. (*cridar*)
- b) Tenia el jardí ben abandonat. Mai no havia vist tanta descurança ni tanta _____ en un lloc com aquest. (*deixar*)
- c) La _____ que patia arran de l'accident no el deixava anar de pressa. (*coix*)
- d) Estava tan enrabiad que va començar a _____ la finestra del seu veí. (*pedra*)
- e) Aquelles amenaces recurrents van aconseguir _____ en Joan. (*covard*)

3.2.5. Assenyaleu i esmeneu NOMÉS els cinc errors que apareixen en el text següent. (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

[0,5 punts]

«Ves-t'en ara mateix per tal de que puguis agafar el primer tren. Quant surtis, tanca bé la porta. Ja saps que els lladres no tenen escrupols alhora d'entrar a robar.»

3.2.6. Identifiqueu a quina de les varietats dialectals del català (rossellonès, central, nord-occidental, valencià, balear o alguerès) pertany el text següent i subratlleu NOMÉS tres característiques diferents pròpies d'aquesta varietat. (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [0,5 punts:

0,2 punts per la varietat dialectal i 0,3 pels trets]

«Donc, un dia d'abril, de l'altra primavera, ambe canyes, cistell, cucs, tut lu bataclam, en un racú de la ribera, tut sul, me'n vinc a gitar l'ham. M'assenti ben content: l'endret fa bona cara i, cum l'aiga és pas gaire clara, segurt que el pei picarà bé.»