

### 3. Reflexió lingüística [3 punts en total]

#### Bloc 1 [1 punt]

3.1. Indiqueu l'anàlisi correcta dels pronoms, les oracions o els sintagmes subratllats. [1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. Semblava que a les autoritats de la Tercera República no els importava gaire aquell tros de França perdut al sud.

- complement agent
- complement o objecte indirecte
- atribut
- complement de l'adjectiu

3.1.2. Mentre que en anys anteriors els nous dispositius, el 5G o la realitat virtual acaparaven totes les mirades, aquest cop els robots han estat els protagonistes dels estands de les companyies nascudes a Catalunya que s'han exposat al congrés.

- oració subordinada substantiva de complement directe
- oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
- oració subordinada substantiva de subjecte
- construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.1.3. Al Congrés, Keybotic hi exposa el seu gos robot autònom, que fa inspeccions industrials.

- complement o objecte indirecte
- complement o objecte directe
- subjecte
- complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. Amb el balandrejar del carro, els bidons de llauna picaven els uns contra els altres. La noia era l'encarregada de vigilar que mantinguessin l'estabilitat.

- oració subordinada substantiva de complement directe
- oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom
- oració subordinada substantiva de subjecte
- construcció o clàusula d'infinitiu temporal

3.1.5. [...] els cerdans del nord no se sentien gens ni mica francesos.

- subjecte
- atribut
- complement del nom
- complement predicatiu

## Bloc 2 [2 punts]

Responen **solament 4 de les 6 qüestions** que es plantegen en aquest bloc. (Si se'n responen més, el bloc serà puntuat amb 0.)

3.2.1. Completeu les oracions següents amb la forma correcta de les dues que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- \_\_\_\_\_ vols gastar gaires diners, no vinguis amb avió \_\_\_\_\_ amb tren (SINÓ/ SI NO)
- No siguis \_\_\_\_\_ exigent! No tinc \_\_\_\_\_ de temps per perdre. (TAN / TANT)
- Avui beurem aigua \_\_\_\_\_ de vi. No n'he sabut trobar les ampolles \_\_\_\_\_. (ENLLOC / EN LLOC)
- No menja \_\_\_\_\_! —Sí, des que va perdre la feina no tasta \_\_\_\_\_ del que li posen a taula. (GENS / RES)
- Encara no sé \_\_\_\_\_ hem vingut. —Quan vingui el vostre cap us explicarà el \_\_\_\_\_ de la reunió. (PERQUÈ / PER QUÈ)

3.2.2. Completeu les oracions següents amb la forma verbal correcta del verb que hi ha entre parèntesis. No podeu utilitzar formes perifràstiques. [0,5 punts]

- He volgut posar tota la roba a la maleta, però no m'hi ha \_\_\_\_\_ (CABRE).
- Nois! No \_\_\_\_\_ (SEURE) a terra que us embrutareu.
- Si fos per mi, encara \_\_\_\_\_ (TREURE) més cotxes de Barcelona.
- A més, aquesta cafetera nova ha \_\_\_\_\_ (MOLDRE) el cafè en un moment.
- Què passaria si es \_\_\_\_\_ (FONDRE) tot el gel del planeta?

3.2.3. Subratlleu en el text següent **solament** les cinc grafies que corresponen al so fricatiu alveolar sonor [z]. [0,5 punts] (Si se'n subratllen més la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

La resclosa és una obra hidràulica que es fa servir per pujar i baixar vaixells entre extensions d'aigua de diferents nivells fluvials.

3.2.4. Completeu les oracions següents amb els mots adequats, derivats dels substantius que hi ha entre parèntesis. [0,5 punts]

- Per enviar el paquet van fer servir un \_\_\_\_\_ molt sofisticat. (EMBALAR)
- El músic va interpretar un \_\_\_\_\_ d'una famosa peça de violí. (ARRANJAR)
- Aquell home va ser condemnat per \_\_\_\_\_ de divises. (EVADIR)
- Tenia tant mal de cap que els polsos em \_\_\_\_\_. (MARTELL)
- Semblava molt més vell amb aquests cabells tan curts i amb la barba \_\_\_\_\_. (BLANC)

3.2.5. Assenyaleu i esmeneu els **5** errors que apareixen en el text següent. [0,5 punts]  
(Si se n'assenyalen, més la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

--No respira gens? --pregunta estupidament una dona.

El taberner obre els brassos i queda ben clar que no respira. Els homes que han tingut la bona fe de pujar-lo desdel carrer no saben que fer-ne. La dona d'en Ramon els indica el dormitori del vell.

3.2.6. Identifiqueu a quina de les varietats dialectals del català (rossellonès, central, nord-occidental, valencià, balear i alguerès) pertany el text següent i subratlleu 3 trets diferents que en siguin característics. [0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets]  
(Si se'n subratllen més, la puntuació d'aquesta pregunta és 0.)

Mu mare, no vull estar pus amb aquestes. Sa vostra obligació és donar-me sa carrera que jo voldré. Bé sabeu quina és sa que vull. M'han dit que an es Bec de Ferrutx hi ha una cova de lladres on poré fer es meus estudis de lo millor. Menau-m'hi, i estaré associat.

FORMACIOMIRO.COM  
PART D'UN EXAMEN OFICIAL