



SÈRIE 1

1. Comprensió lectora

[2 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Fals
- e) Fals

1.2.

[0,5 punts]

- a) lideratge
- b) corrobora
- c) resilient
- d) paradoxalment
- e) equitativa

1.3.

[0,5 punts]

- a) de la pacificació d'una via o de la creació d'un espai verd
- b) als residents



1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

Encara que la transició ecològica revaloritza les ciutats mitjançant la creació de zones verdes, sense trànsit, genera també l'expulsió dels residents per raó de l'increment dels preus del lloguer o de la compra d'un habitatge i alhora la desaparició del comerç local. Sols afavoreix nous residents que tenen recursos econòmics elevats i que volen viure al costat d'espais verds.

2. Estudi del fet literari

[2 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

2.1.1.

(0,25)

"Desolació" expressa l'estat d'ànim del poeta i descriu la tristesa i el dolor que sent per una desgràcia personal.

2.1.2.

(0,25)

Són versos alexandrins de dotze síl·labes amb cesura a la meitat del vers. És un sonet, que s'estructura en dos tercets i dos quartets.

2.1.3.

(0,25)

Fa servir el polisíndeton a la tercera estrofa. Usa la conjunció de coordinació entre les oracions amb la finalitat d'alentir i intensificar l'expressió.



2.1.4.

(0,25)

“i el llamp fins a la terra ma soca migpartí”

o bé

“obert i sens entranyes que de la soca resta”

o bé

“cremar he vist ma llenya”

Bloc 2

[1 punt]

Responen **solament 2 de les 4 qüestions** que es plantegen en aquest bloc. (Si se'n responen més, només es tindran en compte les dues primeres.)

2.2.1.

[0,5 punts]

Resposta possible:

Encara que l'auca i la corrandà són composicions populars, l'auca està formada per quaranta-vuit rodolins, en general heptasíl·labs, i per quaranta-vuit dibuixos o gravats; la corrandà, en canvi, és una composició improvisada, formada en general per una quarteta d'heptasíl·labs amb rimes consonàntiques sovint molt senzilles; els temes són amorosos, festius o satírics.

2.2.2.

[0,5 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

a) Vertader

b) Fals

c) Fals

d) Fals

e) Vertader



2.2.3.

[0,5 punts]

Resposta possible:

Renaixement i Renaixença no són sinònims. Renaixement és el nom que rep un moviment artístic i cultural que va tenir lloc a Europa entre els segles XV i XVI i fa de transició entre l'edat mitjana i l'inici de l'edat moderna. Es caracteritza per intentar reviure i superar idees i assoliments de l'antiguitat clàssica. El terme Renaixença fa referència a un moviment cultural i literari que tingué lloc a Catalunya en el segle XIX. El nom designa l'esforç de fer renéixer el català com a llengua literària i de cultura.

2.2.4.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Vertader
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Fals



3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement o objecte directe

3.1.2. complement agent

3.1.3. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.4. complement o objecte indirecte

3.1.5. complement de règim (o preposicional)

Bloc 2

[2 punts]

(Si se'n responen més, només es tindran en compte les quatre primeres.)

3.2.

3.2.1.

[0,5 punts]

a) TANT / TAN

b) PER QUÈ / PERQUÈ

c) SI NO / SINÓ

d) QUÈ / QUE

e) COM / COM A



3.2.2.

[0,5 punts]

- a) COMPLAÏA
- b) CULLIS
- c) CABÉSSIM
- d) ABSOLT
- e) TRAURÀ

3.2.3.

[0,5 punts] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

El 2 de maig van trobar el cartuttx perdut al mig del bosc. Un home en va donar l'avís i el policia se'l va posar a la buttxaca. Van veure també un raig de sang de color ben roig que era al seient d'un cotxe de matrícula de Txèquia.

3.2.4.

[0,5 punts]

- a) ADOLORIMENT
- b) TROBALLA
- c) CRUELTAT
- d) EI NEGACIONISME
- e) MUSICOLOGIA

3.2.5.

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

instal·larem

ens hi instal·larem

patge

duia

daurat



3.2.6.

[0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets característics (si s'han marcat bé els trets característics, la pregunta tindrà la puntuació indicada, encara que no estigui ben identificat el dialecte)] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

A nosaltres crec que això reeixiria.

Què arrisquem d'ho provar? Pas res!

Sí, sí! li diu la seua amiga,

tenes raó. Provem. A ne jo, ja me triga.

Veiam si gosarà me repetir, en Jaume,

que som bèstia com una sauma

quan sentirà el francès que vaig a li parlar.

Rossellonès



4. Expressió escrita [3 punts en total]

4.1.

[1 punt]

Paradoxalment, els *lobbies* que més s'oposaven a les pacificacions eren els que les acabaven aprofitant més per treure'n profit, comprant edificis per subministrar habitatges a unes elits que volien ser a la vora dels espais verds. L'exemple d'aquesta realitat el podíem veure a Barcelona, en llocs com el 22@, al Poble Nou, on part dels residents van ser desplaçats per uns altres amb un poder adquisitiu més alt que van privar-los de gaudir de les millores urbanes implantades.

Davant d'aquest fenomen, no pertocava aturar la creació d'espais verds, ja que només amb aquests podrem assolir els objectius climàtics i de salut plantejats. El que calia era que aquestes transformacions físiques s'implantessin de manera democràtica i equitativa arreu, i no de manera desigual, començant pels barris amb més vulnerabilitat i a la vegada acompanyades de mesures complementàries que permetessin aturar-ne els efectes negatius sobre la població.

4.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

A l'examen es demana un text formal. Atès que no se'n demana el títol, no es penalitzarà que no es posi.

En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

a) adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)



b) coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

c) cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1 **fins a 2 punts**. Es resten les que s'han comès en **tots** els exercicis d'expressió escrita de l'examen.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.