

Part 2. Comprensió escrita / Comprensione del testo

L'objectiu d'aques exercici és avaluar la comprensió lectora; per tant, les preguntes es refereixen sempre i només al text (en cap cas es demana de donar una opinió personal). Per tal de respondre adequadament, cal saber seleccionar la informació correcta i entendre els enunciats de les preguntes sobre el text.

Totes les preguntes són obertes: algunes consisteixen en indicar només una paraula o un sintagma, mentre que altres demanen una resposta més elaborada, i admeten diferents formulacions: per tant, les respostes que aquí es suggereixen no les esgoten totes. En qualsevol cas, les respostes han de ser, a més d'adequades, intel·ligibles, tant pel que fa al contingut com a l'expressió.

Les preguntes són 6 i es puntuen amb 0,5 punts cadascuna.

LA MIA INFANZIA POST-SOVIETICA

1.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, in questi termini (o in un modo simile):

Dal rumore che la narratrice e sua sorella facevano quando erano a casa (e che era ciò che probabilmente impediva al padre di dormire).

2.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, in questi termini (o in un modo simile):

Dopo (nel secondo paragrafo la narratrice non ha ancora cominciato l'elementare, e nel terzo paragrafo ormai va a scuola).

3.

«L' involucro protettivo migliore per l'uomo post-sovietico degli anni novanta era probabilmente l'infanzia».

4.

Essere grato (a).

5.

Sovrappiù.

6.

La risposta giusta potrebbe venire espressa, ad esempio, nei termini qui sotto proposti (o in altri termini simili):

I bambini che frequentavano la scuola avevano una patria comune ma provenivano dalle diverse repubbliche sovietiche. L'amicizia tra i bambini rappresenta l'amicizia tra queste repubbliche. Quando queste cominciano a diventare indipendenti, si allontanano dalla patria comune, che si perde.

FORMACIOMIRO.COM
PART D'UN EXAMEN OFFICIAL

Part 3. Expressió escrita / Espressione scritta

Es tracta d'escriure un text personal, el tema del qual cal triar-lo a partir de dues propostes, que fan referència al contingut de l'enregistrament de la primera part de l'examen i del breu text escrit de la part segona. La puntuació màxima d'aquesta part és de 4 punts, i allò que s'avalua és la capacitat d'expressar-se amb coherència i d'una manera gramaticalment correcta.

Atenció: si el text no s'adequa al tema proposat, la pregunta es considerarà no contestada.

Els criteris que es valoren són els següents:

- Morfologia i sintaxi (sobre un total de 2 punts):
 - Ús correcte i apropiat de les estructures gramaticals des del nivell del sintagma al de la frase; correcció i varietat dels connectors emprats.
 - Varietat i complexitat de les estructures emprades.
 - Ús correcte de la puntuació.
- Lèxic (sobre un total d'1 punt): riquesa i adequació lèxica.
- Elaboració discursiva (sobre un total d'1 punt):
 - Coherència en l'estructura del text.
 - Argumentació raonada de les idees, exposició clara del pensament i ús d'un registre adequat.
 - Si la redacció no s'adequa al tema proposat, es considerarà que la pregunta no ha estat contestada.
- Correcció ortogràfica: es valorarà positivament que, en el seu conjunt, l'ortografia sigui correcta.